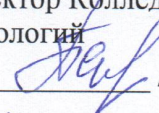


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа бизнеса и технологий

 / Л.Ф. Пелевина

« 26 » 02 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

 / В.Г. Шубаева

« 26 » 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – заочная

Уровень образования: среднее профессиональное образование
(на базе среднего общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2026


Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

Разработчик (и):

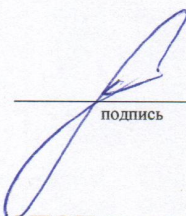
Рябова Е.С., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

Рецензент:

Афанасьева А.А., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»



подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по спец. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Протокол № 6 от 03 02 2026г.

Председатель ЦК  / И.А. Шомрина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять задачи для сбора информации;
- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;
- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные

способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;

оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;

оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;

оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;

планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;

производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

производить расчеты по валютно-обменным операциям;

реализовывать составленный план;

составлять план действий;

учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании

знать:

актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;

базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;

информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности для решения задач личностного развития и финансового благополучия;

основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;

особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;

особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;

понятие иностранной валюты и валютного курса;

понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;

правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;

принципы взаимодействия в коллективе;

различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;

систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;

структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;

формат представления результатов поиска информации;

этапы планирования для решения задач.

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	4
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	1 сем. - зачет с оц.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в курс финансовой грамотности.	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	2	3
Раздел 1. Деньги и операции с ними			
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. Платежи и расчеты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов	4	3
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег, оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2	3

Тема 1.3. Безопасное использование денег	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	4	3
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами			
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание учебного материала		
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. Цели сбережений. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2	2
	Практические занятия		
	Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	2	2,3
Тема 2.2 Кредиты и займы	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	4	3
	Практические занятия		

		Выбор банка и банковского кредита	2	2
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами		Содержание учебного материала		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2	3
Раздел 3. Риск и доходность				
Тема 3.1. Инвестирование		Содержание учебного материала		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	4	3
Тема 3.2. Страхование		Содержание учебного материала		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	2	3
Тема 3.3. Предпринимательство		Содержание учебного материала		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	3
Раздел 4. Финансовая среда				
Тема 4.1. Финансовые		Содержание учебного материала		
		Самостоятельная работа обучающихся		

взаимоотношения с государством	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	4	3
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	4	3
Всего		40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт., шкаф книжный - 5шт., плакатница. Компьютер преподавателя LenovoIntelCore i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор NEC с проекционным экраном Star.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы.

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт.,шкаф книжный-4шт.,шкаф платяной -1шт.,компьютер преподавателя - Ноутбук hp amd Athlon Gold 3250U -1шт., Проектор NEC с проекционным экраном Star. Ноутбук HP Intel™ Core™ 2.7 Hz- 3 шт. МФУ Laser Jet 1132MFP- 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для СПО / Фрицлер А. В., Тарханова Е. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 123 с.	осн.		https://urait.ru/bcode/588459
Купцова, Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е.В.Купцова; под общей редакцией А.А.Степанова.— Москва: Издательство Юрайт, 2026.— 435с.— (Профессиональное образование).	осн		https://urait.ru/bcode/587563
Основы финансовой грамотности : учебное пособие для СПО / под ред. В. А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 248 с.	доп		https://znanium.ru/catalog/product/2221064
Шитов, В. Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для СПО / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2025. — 250 с.	доп		https://book.ru/book/957194
Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие	доп		https://urait.ru/bcode/587806

/ Айзман Р. И., Новикова Н. О. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. — 223 с.			
Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А. П. Гарнов. — Москва : Русайнс, 2025. — 192 с.	доп		https://book.ru/book/958644
Толкачева, С. В. Финансовая грамотность. Цифровой мир : учебное пособие для общеобразовательных организаций / С. В. Толкачева. - Москва : Просвещение, 2019. – 176 с.	доп.	31	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>Уметь:</i>	
определять задачи для сбора информации	Устный опрос
выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи	Решение задач
выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи	Устный опрос
грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях	Устный опрос
использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	Решение задач
использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	Кейс-задание Решение задач
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения	Устный опрос

предпринимательской деятельности и личного финансового планирования	
определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи	Решение задач
осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности	Устный опрос
оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ	Устный опрос
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	Решение задач
оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	Кейс-задание
планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет	Решение задач Тестирование
планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации	Устный опрос
производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	Решение задач
производить расчеты по валютно-обменным операциям	Решение задач
реализовывать составленный план	Устный опрос
составлять план действий	Устный опрос
учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании	Устный опрос
<i>Знать:</i>	
актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование	Устный опрос
базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами	Тестирование

возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	Устный опрос
информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности для решения задач личностного развития и финансового благополучия	Устный опрос
основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте	Устный опрос
особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы	Устный опрос
особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	Тестирование
понятие иностранной валюты и валютного курса	Устный опрос
понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	Устный опрос
правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ	Устный опрос
принципы взаимодействия в коллективе	Устный опрос
различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки	Устный опрос
систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей	Устный опрос
структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	Тестирование
формат представления результатов поиска информации	Устный опрос
этапы планирования для решения задач	Устный опрос

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.